Valutazione (D.L. n. 62 del 13-4-17; Decreti Miur n. 741 e 742 del 3-10-17; nota MIUR 1865 del 10-10-17)**DISCIPLINA** Lingue straniere (Inglese A2 – Francese A1)

VOTO	INDICATORI DI VALUTAZIONE				
	Descrittore 1 Ascolto <i>(comprensione orale)</i>	Descrittore 2 Parlato <i>(produzione e interazione orale)</i>	Descrittore 3 Letture <i>(comprensione scritta)</i>	Descrittore 4 Scrittura <i>(produzione scritta)</i>	Descrittore 5 Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento
10	comprende il messaggio in modo immediato, chiaro e completo e ne coglie gli aspetti anche impliciti	si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole, ricco e personale	comprende il messaggio in modo immediato, chiaro e completo e ne coglie gli aspetti anche impliciti	si esprime in modo corretto, scorrevole, ricco e personale	conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo completo, corretto e personale
9	comprende il messaggio in modo immediato e chiaro e ne coglie alcune implicazioni	interagisce in modo corretto, scorrevole e abbastanza ricco	comprende il messaggio in modo immediato e chiaro e ne coglie alcune implicazioni	si esprime in modo corretto, scorrevole e ricco	conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo completo e corretto
8	comprende il messaggio in modo chiaro e completo	si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole e appropriato	Comprende il messaggio in modo chiaro e completo	si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole e appropriato	conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo quasi sempre corretto e completo
7	comprende il messaggio globalmente	si esprime e interagisce quasi sempre in modo corretto ed appropriato	comprende il messaggio globalmente	si esprime quasi sempre in modo corretto e appropriato	conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo abbastanza corretto ed appropriato
6	individua gli elementi che consentono di comprendere la situazione	si esprime e interagisce in modo comprensibile e sufficientemente corretto	individua gli elementi che consentono di comprendere la situazione	si esprime in modo comprensibile e sufficientemente corretto	conosce le strutture e le funzioni linguistiche più importanti e le applica in modo sufficientemente corretto

5	individua globalmente gli elementi che consentono di comprendere la situazione	si esprime ed interagisce in modo non sempre chiaro, scorrevole e con alcuni errori	individua globalmente gli elementi che consentono di comprendere la situazione	si esprime in modo non sempre corretto e comprensibile	conosce le strutture e le funzioni linguistiche in modo parziale e le applica in modo approssimativo
4	comprende il messaggio in modo parziale	si esprime e interagisce in modo scorretto, non sempre comprensibile e per lo più incompleto	comprende il messaggio in modo parziale	si esprime in modo scorretto, non sempre comprensibile e incompleto	non sempre riconosce le strutture e funzioni e le applica in modo scorretto
3 - 1	non comprende il messaggio e si rifiuta di comprendere	non comprende il messaggio e non interagisce	non comprende il messaggio e si rifiuta di comprendere	non è in grado di esprimersi e non produce alcun messaggio scritto	non conosce le strutture e funzioni linguistiche, non è in grado di applicarle e si rifiuta di collaborare